

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №22
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2021 - 2025 ГОДЫ**



Цель программы

Создание условий для осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Основные задачи

1. Модернизировать систему управления ДООУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно - образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.
2. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
4. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.
5. Организовать дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.
6. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно - образовательном процессе.
7. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.



РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

1

Проект «Управление»

Цель:

Модернизация системы управления ДООУ, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

- Развитие государственно-общественного управления в ДООУ.*
- Обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.*
- Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ДООУ. Создание условий для открытости ДООУ в том числе в информационном пространстве*
- Создание системы оказания дополнительных образовательных услуг*
- Совершенствование процесса взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений и социумом через развитие социальных связей ДООУ с социальными партнерами района, города.*

2

Проект «Информатизация образовательного пространства ГБДОУ»

Цель:

Организация единого цифрового пространства образовательной организации, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.

Задачи:

- Развитие профессиональных ИК-компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды.*
- Создание банка дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе образовательной организации*
- Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.*
- Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс: использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;*
- обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;*
- создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство;*
- Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:*
- организационное, нормативно-правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;*
- создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет;*
- внедрение Интернет-технологий в работу педагогов ДОУ;*
- внедрение системы автоматизации управления образованием;*
- оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.*
- Создать единую образовательную среду ГБДОУ детский сад № 22.*

3

Проект «Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях»

Цель:

Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления)

Задачи:

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей путем вовлечения их в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия, семинары, вебинары, мастер-классы);*
- Создание специальных консультационных страниц на сайте, интерактивного журнала «Академия детства», группы в соцсетях, обеспечивающие психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей.*

Реализация программы развития

Программа будет реализована в период с 2021 –2025 годы в три этапа.

1 этап – подготовительный (С 01.01.2021 по 31.12.2021):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;*
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;*
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.*

2-й этап – практический (2022–2024):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;*
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;*
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;*
- коррекция мероприятий.*

3-й этап – итоговый (2025):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение полученных результатов;*
 - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.*
- Достижение целей и задач Программы планируется через реализацию следующих проектов:*
- Проект «Управление»*
 - Проект «Цифровые образовательные технологии»*
 - Проект «Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях»*

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

Точка роста	Проблема развития	Проект программы развития
Создание имиджа и высокоэффективной образовательной системы.	стремление ДОО решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами и может привести к сужению образовательного пространства	«Управление»
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие мультимедийной установки в музыкальном зале, - Наличие опыта разработки электронных образовательных ресурсов у педагогов ОУ. - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям. - Педагоги ДОО имеют опыт дистанционного просвещения (в период самоизоляции), воспитатели и музыкальные руководители разрабатывали мероприятия в помощь родителям и размещали на сайте учреждения; 	Отсутствие у 30 % педагогов сформированных «цифровых компетенций». Образовательное учреждение не имеет полноценную базу для внедрения затрудняющее внедрение цифрового образования	«Информатизация образовательного пространства ГООУ»
<ul style="list-style-type: none"> -Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Использование интерактивных форм работы с родителями -Обучение педагогов 	Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в образовательной деятельности Недостаточная готовность педагогов к инновационной деятельности	«Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях»

Целевые показатели развития ГБДОУ № 22 по годам, в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования до 2025 года.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Целевые показатели развития (по годам реализации проекта)				
			2021	2022	2023	2024	2025
Проект «Управление»							
1.	Совершенствование системы контроля качества оказываемых услуг	%	25%	35%	40%	55%	60%
2.	Создание системы оказания дополнительных образовательных услуг	Количество допуг	3	4	5	6	8
3.	Создание условий для открытости образовательного учреждения	%	25%	35%	40%	55%	60%
Проект «Цифровые образовательные технологии»							
1	Обеспечение использования высокоскоростного интернет - соединением	Количество групп	2	3	4	6	9
2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате	%	25%	35%	40%	55%	60%
3	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.	%	35%	45%	50%	65%	80%
Проект «Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях»							
1	Доля родителей (законных представителей), повысивших психолого-педагогическую компетентность в условиях КЦ	%	25%	35%	40%	55%	60%
2	Доля родителей, вовлеченных в общественное управление ДОУ	%	5%	8%	10%	12%	15%
3	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную образовательную деятельность через систему дистанционного консультирования	%	35%	45%	50%	65%	80%



**ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОО ПО ГОДАМ.**

Первый этап 2021 – ФОРМИРУЮЩИЙ:

- формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов;
- *доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада № 22 Приморского района, всех заинтересованных социальных групп Приморского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;*
- *углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада № 22 Приморского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;*
- *возможная корректировка положений Программы.*

Второй этап 2022-2024г. г. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:

- *активная реализация программных пунктов по всем направлениям;*
- *решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;*
- *освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы.*

Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:

- *анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»;*
- *анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту;*
- *общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).*

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений.

Генеральным координатором продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада № 22 Приморского района.

Оператором, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада № 22 Приморского района по разработке Программы развития.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация Приморского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 22 Приморского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 22 Приморского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

Механизм реализации стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы развития предполагает:

- 1) организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;
- 2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Направление финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования					Источник финансирования
		2021	2022	2023	2024	2025	
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО	25000,00	28000,00	30000,00	32000,00	35000,00	Субсидии на иные цели
	Прохождение курсов по ИКТ	13600,00	13600,00	13600,00	13600,00	13600,00	
Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	Приобретение методической литературы	0,00	100000,00	120000,00	140000,00	150000,00	Субсидии на выполнение государственного задания
	Приобретение дидактического материала	0,00	100000,00	120000,00	140000,00	150000,00	
	Приобретение игрового развивающего материала	0,00	100000,00	100000,00	100000,00	100000,00	
	Приобретение технических средств для организации образовательно го процесса	0,00	150000,00	150000,00	150000,00	20000,00	
Создание цифровой образовательной среды	Обновление цифровой образовательной среды	0,00	150000,00	150000,00	150000,00	20000,00	
Поддержание технического состояния здания ДОУ	Проведение выборочного косметического ремонта помещений	0,00	0,00	0,00	0,00	10000,00	

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ценностными основами реализации программы развития ДОУ является:

- Развитие детей в процессе партнерской деятельности детей и взрослых, детей друг с другом;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов в процессе партнерской деятельности со всеми субъектами образовательных отношений;
- Повышение активности, педагогической компетенции родителей в процессе партнерской деятельности ДОУ и семьи;
- Повышение эффективности образовательной деятельности в процессе развития партнерства ДОУ и социума

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.

