

# Принцип горячей плиты



Правила реагирования на нежелательное поведение ребенка

Дуглас Мак-Грегор, анализируя практику поощрения и наказания как инструмента мотивации, задумался о том, почему наши реакции на ошибки и нежелательное поведение других людей не приводят к изменению этого самого поведения. Проведя анализ он сформулировал несколько правил и объединил их общим названием – принцип горячей плиты

## 1 Неотвратимость

Если вы дотронетесь до горячей плиты, вы тут же обожжетесь. Так и реакция на поведение ребенка должна быть немедленной. Она должна быть однозначной и выразительной сразу же — тогда гораздо реже возникают повторные ошибки, ребенок устанавливает связь "причина-следствие"

## 2 Существенность

В отношениях между людьми мы стараемся первое наказание сделать мягким. Дальше, если нежелательное поведение повторяется, мы идём в сторону усиления, т.е. увеличиваем дозу наказания. В итоге, мы человека как бы приучаем к наказанию.

## 3 Локальность

Горячая плита обжигает только руку, которая к ней прикоснулась. Мы же иногда так увлекаемся, что теряем чувство меры. Из-за маленького проступка готовы припомнить ребенку все его промахи. В результате вместо того, чтобы наказать за что-то одно, мы наказываем за все сразу.

## 4 Отсутствие исключений

Горячая плита обжигает всех без исключения. Не важно, кто дотрагивается до нее, — результат всегда одинаков. Нельзя поступать наоборот: наказывать за конкретное поведение одного определенного ребенка, а у других такой проступок оставлять незамеченным.

## 5 Альтернатива

При неаккуратном обращении с плитой у нас есть средства которые помогут ослабить боль или исключить её вообще (тряпочные рукавички, теплонепроницаемые держатели и пр.) . Важно не увлекаться осуждением того поведения, которое нам не нравится, говорить ребенку не только о том, чего он не должен делать, но и о том, что в этих случаях можно сделать.