



ПЛАН

Мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ детский сад №22 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по технике безопасности: - особенности дорожной обстановки - организация работы с детьми по безопасности дорожного движения	Заведующий, ст. воспитатель	Август-сентябрь	
2	Проведение инструктажа по ПДД	Заведующий	В течение года	
3	Оформление центров безопасности дорожного движения в группах, пополнение детских игр, пособий и наглядного материала по ПДД	Воспитатели	В течение года	
4	Информационные материалы и консультации с родителями по пропаганде Правил дорожного движения: - «Как переходить улицу с детьми» - «Если вы купили ребенку велосипед» - «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге» - «Ребенок на дороге»	Воспитатели	В течение года	
5	Неделя дорожной безопасности «Правила дорожного движения» (викторины, досуги, квест-игры, сюжетно-ролевые игры)	ст. воспитатель воспитатели, муз. Рук, инструктор по физической культуре	Февраль	
6	Оформление и пополнение в методическом кабинете выставки в помощь воспитателям «Правила дорожного движения» (литература, сценарии, конспекты, игры)	Старший воспитатель	Февраль	
7	Выставка детского творчества «В стране дорожных знаков»	Воспитатели	Февраль	
8	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	Воспитатели	В течение года	
9	Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса по профилактике ПДД	Старший воспитатель	В течение года	
10	Отчеты о работе по ПДД с детьми	Старший воспитатель, воспитатели	Май	
11	Ведение документации по организации экскурсий, целевых прогулок, участие в конкурсах, соревнованиях Приморского района». Оформление приказов.	Заведующий, воспитатели	В течение года	

12	Проведение конкурсов детско-родительских поделок и рисунков по тематике ПДД. Участие в конкурсах районного и городского уровня по ПДД	Старший воспитатель, воспитатели	В течение года	
13	Проведение консультации «Роль семьи в профилактике ДТТ»	Старший воспитатель, воспитатели	Февраль	
14	Проведение музыкальных и физкультурных досугов по ПДД	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	В течение года	
15	Изучение с детьми дошкольного возраста правил безопасности движения в совместной деятельности (см. таблицу)	Старший воспитатель, воспитатели	В течение года	

Изучение с детьми дошкольного возраста правил безопасности движения в совместной деятельности

Группа	Мероприятия	Содержание
Ранний возраст	«Автомобиль»	Познакомить детей со средством передвижения — автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек — водитель.
	«На чем люди ездят»	Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта
	«Инсценировка рассказа Н. Павловой „ На машине"»	Развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов: «машина», «колеса», «руль» и т.д.
	Подвижная игра «Птицы и автомобили».	Развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, внимание, закреплять знание правил дорожного движения.
	Дидактическая игра «Красный и зеленый».	Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу
Младшая	«Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки)	Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).
	«Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины „Едем в автобусе"»	Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».

	<p>«Чтение сказки С. Михалкова „Бездельник светофор“, знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»</p> <p>«Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)»</p> <p>Дидактическая игра «Найди свой цвет».</p> <p>Дидактическая игра «Светофор».</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.</p> <p>Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).</p> <p>Упражнять детей действовать по сигналу, находить кубик своего цвета, упражнять в ходьбе, беге враспынную, использовать всю площадь зала.</p> <p>Закрепить названия трёх цветов у светофора: красный, жёлтый, зелёный, учить правильно их располагать, закреплять у детей начальные знания ПДД, развивать мелкую моторику, внимание, воспитывать интерес к дидактическим играм, усидчивость.</p> <p>Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p>
Средняя	<p>«Чтение и беседа по книге В. Арбекова „Промышленные зверушки“»</p> <p>«Мы знакомимся с улицей»</p> <p>«Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы»</p> <p>«Знай и выполняй правила уличного движения»</p> <p>«О чем говорят дорожные знаки»</p>	<p>Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.</p> <p>Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу — «зебре». Если нарушить эти правила, то можно попасть под машину).</p> <p>Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.</p> <p>Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).</p> <p>Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).</p> <p>Упражнять в ходьбе парами, в умении действовать по сигналу, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>

	<p>Подвижная игра «Трамвай».</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет».</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Дидактическая игра «Куклы идут — машины едут» (на макете дороги).</p>	<p>Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.</p> <p>Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p> <p>Закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память. Развивать сообразительность, быстроту мышления. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на дороге. Обогащение словаря. Развитие логического мышления. Сформированы первичные представления о безопасном поведении на дороге.</p>
<p>Старшая</p>	<p>«Прогулка по городу»</p> <p>«Улица полна неожиданностей»</p> <p>«Чтение книги А. Иванова „Как неразлучные друзья дорогу переходили"»</p> <p>«Экскурсия к дороге» (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)</p> <p>«Целевая прогулка» (пешеход, переход, остановка автобуса)</p> <p>«Когда мы пассажиры»</p> <p>«Просмотр видеофильма „Пассажиром быть не просто"»</p> <p>«Я потерялся» (игра-тренинг)</p>	<p>Уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.</p> <p>Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.</p> <p>На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.</p> <p>Закреплять знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения.</p> <p>Наблюдать с детьми реальные ситуации на дороге; учить их узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.</p> <p>Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.</p>

	<p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Подвижная игра «Горелки».</p> <p>Подвижная игра «Лошадки».</p> <p>Дидактическая игра «Подбери знак».</p> <p>Дидактическая игра «Безопасный путь».</p>	<p>Закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Упражнять в беге, реагировать на сигнал, соблюдать правила игры.</p> <p>Приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. К картинке с определенной дорожной ситуации подобрать дорожный знак</p> <p>Воспитывать бережное отношение к себе и близким. Закрепить знания о правилах поведения на улице и в транспорте, о сигналах светофора, дорожных знаках. Развивать аккуратность в работе, внимание, память, воображение, речевую активность.</p>
<p>подготовительная</p>	<p>«Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»</p> <p>«Участники дорожного движения»</p> <p>«Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта»</p> <p>«Как рождаются опасные ситуации на дороге»</p> <p>«Экскурсия на перекресток»</p> <p>«Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов»</p> <p>«О чем говорят дорожные знаки»</p>	<p>Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.</p> <p>Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила.</p> <p>Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.</p> <p>Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избежать.</p> <p>Познакомить детей с понятием «перекресток». (В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними.)</p> <p>Объяснить детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика</p> <p>Познакомить детей с дорожными знаками:</p>

		предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.
	«Мы — пассажиры»	Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.
	«Путешествие на автобусе»	Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.
	«Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города»	Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.
	«Если ты потерялся в городе»	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.
	«Опасные шалости»	Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.
	Дидактическая игра «Говорящие знаки».	Научить детей применять ранее полученные знания правил дорожного движения при разборе дорожных ситуаций на практике. Сформировать умение придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать к игре необходимое оборудование. Развивать логическое мышление и внимание, формировать умение слушать, быстро находить ответ на вопрос и четко его формулировать. Воспитывать чувство коллективизма, умение сопереживать.
	Дидактическая игра «Загадочное лото».	Закрепить, расширить и углубить представление детей о правилах дорожного движения, полученных ранее. Продолжить знакомить детей с назначением дорожных знаков и их начертанием.
	Подвижная игра «Стоп!»	Развивать быстроту реакции, умение быстро действовать по сигналу.