

**Принято:**

на Общем собрании работников  
Заведующий

Представитель работников

Иванов / Иванов / И.И.

Протокол № 1 от «28» 08 2019 г

На Педагогическом совете

Протокол № 1 от «2» 08 2019 г

**Утверждаю:**



ГБДОУ детский сад №22

/И. А. Ставрова /

Приказ № 1-9 от «28» август 2019 г

**Положение о режиме непрерывной образовательной  
деятельности воспитанников государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности воспитанников дошкольного Настоящее Положение разработано для дошкольного образовательного учреждения – ГБДОУ детский сад № 22 Приморского района (далее - ГБДОУ) регламентирует в ГБДОУ организацию обучения по образовательным программам и дополнительным программам дошкольного образования.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013

**2. Режим работы ГБДОУ**

1. Режим работы ГБДОУ – пятидневный.

2. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Режим непрерывной образовательной деятельности воспитанников

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, составляет:

Раннего возраста - 1 час 40 минут;

От 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;

От 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;

От 5 до 6 лет – 5 часов 25 минут;

От 6 до 7 лет – 7 часов.

4. Образовательная нагрузка закрепляется в календарном учебном графике, который утверждается ГБДОУ.

5. Учебный год в ГБДОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.



6. Для воспитанников второй группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.
7. Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет 35 недель, для детей дошкольного возраста – 36 недель.
8. В сентябре и мая в течение 12 календарных дней (вторая и третья неделя) осуществляется педагогическая диагностика освоения образовательной программы, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.  
Целевые ориентиры в раннем возрасте (к трем годам) - для детей раннего возраста, от 3 до 4 лет; Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы (к семи годам) - от 4 до 7 лет – промежуточные и планируемые итоговые результаты освоения программы.
9. Продолжительность каникул:  
С июня по август (92 календарных дня);  
В январе (10 календарных дней).
10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности воспитанников составляет:  
Раннего возраста - не более 10 минут;  
От 3 до 4 лет – не более 15 минут;  
От 4 до 5 лет – не более 20 минут;  
От 5 до 6 лет – не более 25 минут;  
От 6 до 7 лет – не более 30 минут.
11. Максимальное количество непрерывной образовательной деятельности в неделю составляет для воспитанников:  
раннего возраста - не более 10;  
от 3 до 4 лет – не более 10;  
от 4 до 5 лет – не более 10;  
от 5 до 6 лет – не более 13;  
от 6 до 7 лет – не более 14.
12. Для детей раннего возраста допускается организация непрерывной образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:  
От 3 до 4 лет – 2 НОД по 15 минут в первой половине дня;  
От 4 до 5 лет – 2 НОД по 20 минут в первой половине дня;  
От 5 до 6 лет – 2 НОД (20 минут и 25 минут) в первой половине дня и 1 НОД по 25 минут во второй половине дня;  
От 6 до 7 лет – 3 НОД по 30 минут в первой половине дня и 1 НОД по 30 минут во второй половине дня.
14. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток.

15. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.
16. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.
17. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.
18. Для детей 5-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии соответствующей одежды).
19. В теплое время года непрерывная образовательная деятельность детей организуется по возможности на открытом воздухе.

A large, stylized blue signature or scribble, consisting of several overlapping loops and lines, positioned in the lower half of the page.